



In de cursus KorfballTrainer 2 wordt gewerkt aan de hand van '4 inzichten over trainerschap'.



CURSUSINFORMATIE

KorfballTrainer2



Deze opleiding
past bij mijn ambitie!

Beste cursist,

Leuk dat je mee wilt doen aan de KorfbalTrainer 2 (KT2) cursus! In dit document vind je informatie over wat er van jou verwacht wordt tijdens de cursus. Het is belangrijk dat je actief mee doet en dat je jouw ervaringen als trainer/coach deelt met de andere cursisten. Hierdoor zullen we met de hele groep een hoger niveau halen. Uiteindelijk willen we toch allemaal een betere trainer/coach worden?

1. Van iedere cursist wordt verwacht dat **vóór de start van de cursus** een 'passende' PraktijkBegeleider (PB'er) is gevonden.. Dit gebeurt in samenspraak met de verenigingscoördinator! Zonder PB'er kun je niet starten met de cursus.
2. Met 'passende' PB'er wordt bedoeld: een ervaren trainer/coach die gedurende de cursus bereid is de cursist in de praktijksituatie te ondersteunen en waarbij sprake zal zijn van wederzijds vertrouwen en goed onderling contact. Tijdens de cursus moet het initiatief vooral bij de cursist liggen.
3. De KT2-cursus heeft als kern **het lesgeven** (didactiek : *hoe gaat men om met de groep*). Dat lesgeven is de basis om de trainingsinhoud (korfbalvaardigheden) goed over te kunnen brengen. Deze trainingsinhoud staat nu minder centraal en komt gedurende de vervolgcursus (KT3 : het proces van 'analyse naar oefenvormen') aan de orde.
4. De eerste cursusavond wordt zowel de **cursist als de PB'er** verwacht. De docent zal zich deze avond voornamelijk richten op het verduidelijken van het cursusverloop, de kernzaken voorleggen en een aanzet geven tot het vaststellen van de contactmomenten tussen cursist en PB'er. Ook is men deze eerste bijeenkomst praktisch actief op het korfbalveld! De cursist mag de PB'er zeker ook voor de volgende cursusavonden uitnodigen.
5. Draag tijdens alle cursusbijeenkomsten sportkleden. Elke cursusavond wordt er namelijk praktijkgericht gewerkt.
6. Ter voorbereiding op de 1^e cursusavond lees je dit document goed door!

Succes en bovenal veel plezier,

KNKV-Opleidingen.

Inleiding

Spelers leren korfballen door het spel te spelen. Jij als trainer bent de persoon die sturing geeft aan dat proces van leren. Een goede didactische aanpak helpt dat de training vlot verloopt. Je geeft op een passende manier aanwijzingen en feedback. Je stelt vragen en probeert ze stapsgewijs verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.

Tijdens de cursus wordt aandacht besteed aan het lesgeven, de didactiek en de kernkwaliteiten van de trainer. De basis voor deze cursus zijn de vier inzichten van het trainerschap. Ieder Inzicht wordt besproken en vind je terug binnen de opdrachten. Tijdens deze cursus KorfbalTrainer 2 (KT2) wordt ook stilgestaan bij 'Wat is Korfbal?'. Hierin worden de basisprincipes van het korfbalspel uitgelegd. Als je na het behalen de KT2-cursus wilt verdiepen in het maken van een planning en analyse in de korfbalsport, kun jij je inschrijven voor de cursus KorfbalTrainer 3!

De cursus

Als de cursist zich heeft aangemeld voor de cursus en aan de bijbehorende financiële verplichtingen heeft voldaan, ontvangt hij/zij het cursusmateriaal en de inloggegevens voor toegang tot de Elektronische Leer Omgeving (ELO). Iedere cursist wordt geacht te werken binnen deze omgeving. Het cursusboek en de film KT2 ontvangt de cursist digitaal. Ook ontvangt hij/zij het boek 'Korfbal spelen is korfbal leren' (Lof & Vlietstra, 2016). Tijdens de cursus maken de cursisten gebruik van de app 'Spelenderwijs Verbeteren'.

KorfbalTrainer 2 (KT2) is stap één in de reeks van trainersopleidingen. De cursus is de basis van het traject welke een 'beginnend' trainer volgt tot een volleerd Korfbaltrainer.

Toelatingseisen en afrondingseisen :

Minimale leeftijd 15 jaar bij afronding opleiding.

De cursist dient zelfstandig of als assistent een ploeg te trainen (breedte- of wedstrijdkorfbal).

In KorfbalTrainer 2 wordt de cursist voorbereid op het halen van twee Proeven van Bekwaamheid (PVB):

1. Het geven van een training, of een deel van een training (die hij/zij niet zelf hoeft voor te bereiden), met de nadruk op de didactische en pedagogische vaardigheden;
2. Het begeleiden bij wedstrijden.

Om het Certificaat KT2 te behalen voert de cursist opdrachten uit binnen de eigen praktijkomgeving. Hierin wordt hij/zij begeleid door een praktijkbegeleider (PB'er). De eerste bijeenkomst krijgen de cursist en de PB'er informatie over de cursus en gaat men al samen aan de slag in de praktijk. Tijdens de centrale bijeenkomsten behandelt de docent alle punten die in het cursusboek / de film worden genoemd of getoond. Tijdens de cursus maakt de cursist gebruik van de app. 'Spelenderwijs Verbeteren'.

De cursus duurt minimaal 24 weken, 4 centrale bijeenkomsten voor cursisten (minimaal 6 weken tussenperiode) en gedurende de tussenperiode wordt de besproken cursusinhoud binnen de praktijkomgeving eigen gemaakt.

De bijeenkomsten.

De bijeenkomsten bestaan altijd uit een gedeelte theorie en een gedeelte praktijk. De eerste avond maakt de cursist kennis met : Wat is korfbal? De cursist en PB'er gaan die avond in de praktijk zelf aan de slag.

De overige bijeenkomsten wordt er gewerkt met oefengroepen. Hiervoor worden teams van de vereniging gevraagd. De cursisten observeren elkaar tijdens de uitvoering van de opdrachten. De cursisten zijn actief tijdens het praktijkgedeelte: men wordt **iedere** bijeenkomst verwacht in sportkleding!

Wanneer ben je geslaagd?

In de ELO werkt de cursist deelopdrachten uit die betrekking hebben op PvB 2.1. "Geven van trainingen" of PvB 2.2. "Begeleiden bij wedstrijden". De docent geeft feedback en doet de eindbeoordeling. De PB'er kan meelesen in de ELO.

Wanneer alle opdrachten als voldoende worden beoordeeld door de docent en de cursist alle bijeenkomsten aanwezig is geweest, ontvang men het certificaat.



Toetsdocument KT2

Wat wordt er van de cursist verwacht?

Als cursist werk je met een praktijkbeleider. De PB'er observeert trainingen die de cursist geeft en de wedstrijden die hij/zij begeleidt en evalueert deze met de cursist. De cursist en PB'er rapporteren richting de docent door middel van de KIJKWIJZER. Hieruit volgt een verslag waarin de docent en PB'er kunnen lezen op welke wijze de cursist gaat werken aan ontwikkelpunten tijdens de cursus. De cursist is verantwoordelijk voor de samenwerking met de PB'er.

Aanvullende informatie.

Er wordt veel gewerkt met beeldmateriaal. Er wordt aan de cursist gevraagd om beeldmateriaal in te sturen naar de docent. Dit doet men door een link van de film in de opdracht te plakken. Hiervoor adviseren wij om een You Tube-account te gebruiken.

ELO

Alle materialen zijn te vinden in de ELO. Klik op onderstaande link om in de ELO te komen.

<http://www.trainersweb.nl/>

Vóór aanvang van de cursus ontvangt men inloggegevens.

Tijdens de cursus voert de cursist opdrachten uit. Deze opdrachten staan beschreven per bijeenkomst en staan in de ELO onder de button Opdrachten.

Evaluatie

Binnen het KNKV vinden wij het erg belangrijk hoe de KT2-cursus wordt ervaren. Deze informatie zal o.a. gebruikt worden bij het herschrijven van de cursus. Daarom zouden wij het fijn vinden als de cursist het evaluatieformulier in de ELO invult en opstuurt naar:

opleidingen@knkv.nl

Onderstaand een schematisch overzicht van alle activiteiten en taken die voorafgaand aan de cursusbijeenkomsten van de cursist en PB'er worden verwacht.

| Opdrachten voorafgaand aan de eerste bijeenkomst | Activiteit & Taken | |
|--|--------------------|--|
| | 1 | Inlezen 'voorwaarden deelname cursus' |
| | 2 | Uitnodigen PraktijkBegeleider (PB'er) |
| | 3 | Inlezen cursusinhoud: - 4 inzichten over trainerschap: https://www.youtube.com/watch?v=Crs_tvVqq7c |
| | 4 | Downloaden app 'Spelenderwijs verbeteren' |
| | 5 | Samenstellen introductietraining |

| Opdrachten voorafgaand aan de tweede bijeenkomst | Activiteit & Taken | |
|--|--|--|
| | 6 | Gezamenlijke activiteit PB'er en cursist |
| | 7 | Bezoek PB'er tijdens <u>training</u> : Cursist & PB'er vullen de kijkwijzer in. Maak hiervan een kort verslag en lever het in via de ELO (Opdr 1a) |
| | 8 | Maak een film (max 1 minuut) van een ontwikkelpunt. (Opdr 1b) |
| | 9 | Bezoek PB'er tijdens <u>wedstrijd</u> : Cursist & PB'er vullen de kijkwijzer in. Maak hiervan een kort verslag en lever het in via de ELO (Opdr 2) |
| 10 | Reflectie en feedbackmomenten tussen cursist, PB'er en docent. | |

| Opdrachten voorafgaand aan de derde bijeenkomst | Activiteit & Taken | |
|---|--|---|
| | 11 | Verslag n.a.v. 2 ^e cursusavond (Opdr 3a) |
| | 12 | Verslag ontwikkeling training (Opdr 3b) |
| | 13 | Opdracht over blessurepreventie (Opdr 4) |
| 14 | Reflectie en feedbackmomenten tussen cursist, PB'er en docent. | |

| Opdrachten voorafgaand aan de vierde bijeenkomst | Activiteit & Taken | |
|--|---|--|
| | 15 | Verslag n.a.v. 3 ^e cursusavond (Opdr 5a) |
| | 16 | Bezoek van PB'er bij wedstrijd van cursist: Verslag ontwikkeling coachen (Opdr 5b) |
| | 17 | Maak een korte film (max 1 minuut) waarin jij laat zien hoe jij bent verbeterd in jouw eerder gestelde ontwikkelpunten. (Opdr 6) |
| | 18 | Reflectie en feedbackmomenten tussen cursist, PB'er en docent. |
| 19 | Controleer of je alle ELO-opdrachten hebt ingeleverd. | |

| Opdrachten tijdens/na de vierde bijeenkomst | Activiteit & Taken | |
|---|---------------------------|--|
| 20 | Evaluatieverslag insturen | |